
Plan TIC

I.E.S. PUERTAS DEL CAMPO
2015-2016



INDICE

1. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN	3
1.1. Ámbito de mantenimiento de equipos	3
1.2. Ámbito de conectividad	3
1.3. Ámbito de actividades dirigidas al alumnado	4
1.4. Ámbito de actividades dirigidas al profesorado	4
1.5. Otras actuaciones	5

1. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

Las actividades principales del plan TIC para este curso 2015/2016 se desarrollarán en cuatro ámbitos de desarrollo:

1.1. **Ámbito de mantenimiento de equipos**

Dentro del primero de los ámbitos, se procederá al cableado de las aulas de 1º y 2º de Administración y Finanzas y 1º y 2º de Gestión Administrativa. Estas cuatro aulas que ya disponían de ordenadores conectados a través de la red Wifi del IES, van a cablearse. Para ello, se solicitará a la secretaría del centro, que usando los propios recursos del instituto, se consiga que la conexión de red de los equipos sea mediante red cableada. Esto nos permitirá un aumento de la velocidad de conexión y por tanto una mejora sustancial en el uso de aplicaciones Web, actualizaciones, etc...

Por otro lado, se elevará una propuesta de sustitución de los equipos del aula de 1º de CFGS de Administración y Finanzas, ya que tiene un parque de ordenadores bastante obsoletos y con muchas configuraciones diferentes que impiden un correcto mantenimiento del aula.

Además de estas actuaciones, se ha creado un aula de audición y lenguaje en el antiguo almacén de mantenimiento, y por lo tanto, será necesaria la instalación de al menos dos equipos de acceso a alumnos y uno para el profesor, así como una Pizarra Digital Interactiva (PDI) o al menos un proyector. Vamos a intentar reutilizar recursos del centro e intentar evitar compras de equipos de los que dispongamos aunque no sean de última generación.

En el aula de PT, se va a proceder a la instalación de una PDI y por tanto, vamos a reutilizar también los proyectores de los que dispone para intentar no tener que adquirir materiales nuevos.

1.2. **Ámbito de conectividad**

En el ámbito de la conectividad, seguimos teniendo el problema de los accesos no autorizados a la red. Este problema se va a intentar solucionar implantando un nuevo sistema de autenticación a la red Wifi y dando a los usuarios

esporádicos una conectividad temporal a través de un sistemas de ***Tickets de conexión temporal***.

Parte del problema lo vamos a solucionar también, eliminando los servidores DHCP del sistema y haciendo que todo el direccionamiento se realice a través de direccionamiento estático.

1.3. Ámbito de actividades dirigidas al alumnado

Dentro del conjunto de actividades destinadas al alumnado, se va a crear un taller de programación de videojuegos que se impartirá los miércoles en los recreos. Esta actividad formará parte de las actividades de la Semana Europea de la Programación.

Además de esta actividad, se va a intentar crear también un taller de programación de aplicaciones para móviles. Este taller, se realizará a continuación del taller de videojuegos y formará parte de las actividades del tercer trimestre.

Participar de forma activa en todas las actividades de los diferentes departamentos y proyectos, colaborando con el profesorado y alumnos implicados será una actividad prioritaria dentro del calendario de actividades del Coordinador TIC.

1.4. Ámbito de actividades dirigidas al profesorado

Como principales actividades dirigidas al profesorado podemos destacar el desarrollo de un curso de uso de la plataforma Moodle. Este curso, que se planificará a través de la Unidad de Programas Educativos para que pueda ser certificada, nos aportará los conocimientos para poder usar esta plataforma en los niveles educativos de la ESO que es donde menor uso está teniendo y mejorar el uso en los ciclos formativos y bachillerato.

Además de esta, se intentará crear espacios de tutorización de uso de actividades dentro del horario lectivo. Esto es más complejo de implementar pero en cursos anteriores ha tenido muy buena aceptación y ha sido un gran avance en el uso de las TIC en el centro.

1.5. Otras actuaciones

Además de todas estas actividades, se va a comenzar a exportar nuestra plataforma Moodle a la plataforma dependiente del ministerio de educación ya que además de las ventajas actuales de la Moodle, esta nueva plataforma nos permitirá integrar los datos del alborán y de la Moodle, corrigiendo así algunos de los problemas de altas de usuarios que tenemos.

